



Centro Assistencial Maria Carmen Colera – CAC

Endereço: QNM 30 – Módulo F – Área Especial – Ceilândia Norte-D.F. CEP : 72.210-306
CDCA/DF, Res. Nº 256/2011 publicado no DODF nº de 05 de outubro de 2011. CAS/DF inscrição nº 022/2012 conforme Res. Nº 17/2012 Republicada no DODF em 09/04/2012. UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria nº 1932 de 30 de setembro de 2005, publicada no DO no dia 03/ de outubro de 2005. UTILIDADE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL: Decreto 26.513 DODF de 30/12/2005. CNAS R0214/2006. CCEAS 0109/2006. Publicados no DO 13 de abril de 2006. CNPJ: 04.457.741/0001-57

CENTRO ASSISTENCIAL MARIA CARMEN COLERA – CAC PROJETO CRESCER

PLANO DE TRABALHO 2016

ANEXO I

Folha nº <u>229</u>
Processo nº: <u>433.000.459/2016</u>
Rubrica: <u>016</u> Matrícula: <u>633433</u>

1. Dados Cadastrais:

Órgão/Entidade:	CENTRO ASSISTENCIAL MARIA CARMEN COLERA- CAC	
Endereço:	QNM 30 MODULO F AREA ESPECIAL e-mail: mariacarmencolera@gmail.com site: projetocrescercac.blogspot.com.br Telefone: 34713333	
CNPJ/MF:	04.457.741/0001-57	
Cidade:	CEILANDIA	
CEP: 72.210- 300	UF: DF	
Conta Corrente: 058638-2	Banco: BRB	Agência: 026
Nome do Dirigente (Responsável): Adélia Pereira Leite		
CPF:	130.119.488-36	
CI/Órgão Expedidor:	MG 113894	
Endereço:	QNM 30 MÓDULO E AREA ESPECIAL CEILANDIA NORTE	
CEP: 72.210-306	CEILANDIA NORTE DF	
MANDATO DA DIRETORIA	15/08/2015 a 15/08/2018	

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Na Cidade de Ceilândia, a realidade de muitas crianças e adolescentes de baixa renda é a vivência nas ruas expostas a todo tipo de violência, drogas violência física e sexual, exploração do trabalho infantil, exposição e contato com drogas e trafico de drogas. Outras crianças e adolescentes ficam trancadas em casa, em muitos casos sozinhas com os irmãos menores, enquanto sua mãe trabalha de diarista na comunidade, ou em outras cidades satélites, principalmente na capital.

3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

O Centro Assistencial Maria Carmen Colera, por meio do Projeto Crescer, atua na Proteção social básica na modalidade de Serviço de convivência, para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, oriundas de famílias com renda per capita de até um salário mínimo. As crianças e adolescentes terão acesso gratuito às atividades que auxiliem no seu desenvolvimento integral e para o exercício consciente de sua cidadania, dotando-os de valores éticos e morais, promovendo a formação de habilidade e criatividade, através das atividades de: acompanhamento escolar, artesanato; Incentivo á leitura, Esporte e lazer, dança, música, informática e formação em valores humanos.

Para ter acesso ao PROJETO, as crianças e adolescentes serão encaminhadas formalmente pelo Centro de Referencia de Assistência Social – CRAS, que fará a seleção de acordo com as condições estabelecidas.

4. OBJETIVOS:

4.1 GERAL: Oferecer Serviços de Proteção Social Básica na modalidade de **Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses**, em situação de risco e vulnerabilidade social.

4.2. ESPECÍFICOS

- A) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- B) Qualificar e capacitar educadores oportunizando-lhes discussões e oferecendo-lhes instrumentos teóricos e práticos cuja missão baseia-se em educar as crianças e os adolescentes, preparando-os para o exercício de suas competências pessoais e relacionais.
- C) Desenvolver atividades que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem de cada criança e adolescente e acompanhar os conteúdos escolares.
- D) Preparar e oferecer aos educando uma formação tecnológica necessária para uma sociedade informatizada para que futuramente possam ter as melhores oportunidades.
- E) Oferecer cursos de informática e acesso á internet.
- F) Promover a prática de esportes como meio coadjuvante no desenvolvimento social, psíquico e motor.
- G) Proporcionar a reflexão sobre o papel de ser cidadão, resgatando valores essenciais para o desenvolvimento afetivo, social, estético e espiritual.
- H) Promover por meio do jazz dance a ampliação da consciência corpórea, as potencialidades individuais, ressaltando a aprendizagem da dança como meio para vencer as dificuldades de cada educando.
- I) Estimular o desenvolvimento cultural e o crescimento pessoal dos educandos, por meio de expressão corporal, da dança e do teatro e oportunizar conhecimento, valorização e aprendizado de técnicas de artes e habilidades manuais.
- J) Despertar o prazer pela leitura e escrita e apreciação de obras literárias e criatividade.
- K) Fortalecer a autonomia dos educandos e ampliar o conhecimento das diversidades culturais, por meio de visitas a teatros, museus, cinemas, exposições.


5. METAS A SEREM ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS

O projeto atende 100 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses em situação de risco ou vulnerabilidade social assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social. O projeto trabalha em regime de oficinas tendo cada oficina metas estabelecidas para atender os resultados

Projeto: EducArte

Oficina de Dança

Ações Atividades	Estratégias	Metas quantitativas	Metas Qualitativas	Indicadores de resultado do objetivo
<p>Apresentar a história da sétima arte e da dança bem como seu desenvolvimento.</p> <p>Promover o cinema e a dança como fonte de informação, fantasia e crítica do "eu" criança, além de temas musicais de interesse das crianças.</p> <p>Aproximarmos dilemas propostos pelo personagem escolhido com a realidade dos educandos.</p> <p>Utilizar a dança como meio de expressão de conflitos e consciência corporal.</p> <p>Resgatar a ludicidade da personificação como forma transformadora de atitudes e propulsora de mudanças.</p> <p>Promover e preparar para um musical englobando os temas anteriores propostos.</p>	<p>Fazer uso da família da dança e treinos de coordenação, flexibilidade, equilíbrio, sincronismo etc....</p> <p>Promover filmes específicos e temas musicais de interesse infantil e infantil juvenil com questionamentos aproximados ao desenvolvimento do ser.</p> <p>Treinar diferentes personificações para promover diferentes técnicas de maquiagem e contextualizar personagens.</p>	<p>Espera-se que 100% dos educandos participem das atividades propostas.</p>	<p>Uma melhora da coordenação motora fina.</p> <p>Adquirir conhecimento em diversas áreas através da contextualização do cinema.</p> <p>Adquirir conhecimentos sobre personificação.</p>	<p>Melhora da consciência corporal e do eu criança, além de conhecerem diferentes modalidades de cinema e caracterização dos personagens.</p> <p>Aproximar o educando da autocrítica e da crítica do mundo no qual está inserido.</p>


Folha nº 231
Processo nº: 433.000.499/2016
Rubrica:  Matrícula: 6033433

Oficina Banca do Saber

Ações Atividades	Estratégias	Metas quantitativas	Metas Qualitativas	Indicadores de resultado do objetivo
Jogos pedagógicos Dama Caça palavras, cruzadinha	Estimular o raciocínio lógico por meio de jogos, caça palavras e cruzadinhas. Criar o hábito da leitura como instrumento de auto realização, interação social e cultural. Reforçar a aprendizagem recebida na sala de aula, despertando o gosto e interesse pela leitura, escrita e cálculo. Trabalhar a criatividade e a coordenação motora.	Que todos consigam compreender, e interagir de forma significativa. Que todos participem das atividades e desenvolvam a coordenação motora e a criatividade. Que 100% dos educandos sejam mais participativos.	Educandos mais conscientes do seu papel na sociedade. Cidadãos mais críticos, com mais facilidade em atividades que exijam raciocínio. Uma confiança maior como produção artística, respeitando a própria produção e a dos colegas.	Respeito e cordialidade. Melhorias do nível de aprendizagem dos educandos envolvidos no projeto. Melhoria da auto – estima dos educandos, e melhor desempenho nas atividades de resolução de problema.
Leitura e produção de textos e poesias. Atividades de Matemática. Atividades de coordenação motora.				

Oficina de Música


Ações Atividades	Estratégias	Metas quantitativas	Metas Qualitativas	Indicadores de resultado do objetivo
Conhecer as sete notas musicas. Tocar e cantar cantiga de roda, e temas de filmes.	De forma divertida com brincadeiras e dinâmicas.	Musicalizar de forma divertida e dinâmica, não visando à formação de um músico sim um cidadão.	Utilizar de forma correta o material, desenvolvendo as técnicas propostas no curso, assim trabalhando a coordenação motora. Memorizar as sete notas musicas, tanto em sequencia como de forma aleatória.	Utilizar de forma correta o material, desenvolvendo as técnicas propostas no curso, assim trabalhando a coordenação motora. Memorizar as sete notas musicas, tanto em sequencia como de forma aleatória.

Folha nº 232
Processo nº 433.000.454/2016
Rubrica:  Matrícula: 6233932

<p>Tocar instrumentos percussivos. Criar instrumentos percussivos através de materiais recicláveis</p>	<p>De forma divertida com brincadeiras e dinâmicas.</p>	<p>Musicalizar de forma divertida e aguçar a coordenação motora.</p>	<p>Utilizar de forma correta o material, desenvolvendo as técnicas propostas no curso, assim trabalhando a coordenação motora.</p>	<p>Utilizar de forma correta o material, desenvolvendo as técnicas propostas no curso, assim trabalhando a coordenação motora.</p>
--	---	--	--	--

Oficina de Artes e artesanato

Ações Atividades	Estratégias	Metas quantitativas	Metas Qualitativas	Indicadores de resultado do objetivo
<p>Oficinas com atividades de colagens, pinturas. Atividades diversas com pratos, cotonetes, pregadores de madeira, arames, feltros e papéis diversos com montagens e pinturas. Pintura em tecido. Confecção de trabalhos com perolas e miçangas.</p>	<p>Por meio de aulas práticas: Desenvolver a criatividade usando matérias diversos: Através da contação de histórias e filmes, o educando deverão produzir e confeccionar trabalhos; A partir de atividades lúdicas ilustrações para as histórias.</p>	<p>Espera-se que 100 dos educandos da oficina participem das atividades. E tenham mudanças comportamentais e sociais.</p>	<p>Busca de novas sensações com a exploração do livro e da arte. Espera-se que os educandos tenham mais autonomia. Adquirir mais segurança nos movimentos manuais.</p>	<p>Desenvolvimento motor e cognitivo correspondendo ao objetivo proposto. Mais concentração. Maior habilidade com o material utilizado e valorizando e respeitando o trabalho dos colegas. Desenvolver e adquirir habilidades manuais, para que possam explorar e expandir sua criatividade, valorizando a troca de conhecimento com o colega.</p>

Folha nº 233
Processo nº 439.000.455/2016
Rubrica:  Matrícula 6233433

Oficina de Inclusão Digital

Ações Atividades	Estratégias	Metas quantitativas	Metas Qualitativas	Indicadores de resultado do objetivo
<p>IPD (Introdução ao processamento De Dados); Sistema Operacional Windows 7 Pacote Office 2010 (Word, Power Point, Excel); MS Paint; Montagem e Configuração de Micro e Periféricos; Internet (Redes Sociais, Email); Jogos pedagógicos; Jogos digitais Windows Movie Maker; HJ Digitalção; Redes I (conceitos, cabeamento e configuração de redes) Confeção e apresentação de trabalhos;</p>	<p>Aulas Expositiva; Aulas Explicativa; Aulas Práticas; Vídeo aula; Atividades lúdicas com auxílio da Internet; Pesquisar textos, imagens e vídeos que mostre a historia das artes e cultura para serem trabalhados em sala de aula.</p>	<p>Atender 100% dos educandos que passaram pela oficina de Inclusão Digital.</p>	<p>Aprimorar como funciona o sistema operacional Windows 7. Utilizar de forma correta as ferramentas do Pacote Office 2007. Estimular a leitura e escrita através da arte e cultura; Desenvolver o raciocínio lógico e coordenação motora; Aprender sobre as tipologias de redes, cabeamento e configurar redes em diversas plataformas (Windows XP, 7 e 8) Trabalhar textos, imagens, vídeos através da arte buscando melhorar as relações interpessoais dos educandos; Navegar de forma segura na internet. Criar pequenos filmes com animações; Aprender a instalar e configurar Softwares;</p>	<p>Aperfeiçoar o conhecimento tecnológico; Dominio das ferramentas do Office. Dominio da leitura e escrita; Despertar em si a construção da autoconsciência a partir da arte e cultura; Maior convívio interpessoal e social entre os educandos e na sociedade; Melhora da Digitalção;</p>

Oficina de Esporte

Ações Atividades	Estratégias	Metas quantitativas	Metas Qualitativas	Indicadores de resultado do objetivo
<p>-Realização de atividades esportivas e recreativas buscando a colaboração e respeito mutuo. -Importância e facilidade de fazer exercícios e brincar como</p>	<p>-Os movimentos serão feitos de formas individuais e coletivas, as aulas teóricas serão ministradas com o uso de data show e quadro negro e as aulas práticas com uso de materiais</p>	<p>Todas as atividades serão para que 100% dos educandos tenham uma melhor consciência no uso dos materiais, preservando, cuidando e também aprendam a colaborar, tenham autoestima e respeito a todos</p>	<p>Que todos os educandos tenham um melhor condicionamento físico e saúde, aprendendo a fazer atividades físicas de forma correta e também a colaborar e respeitar mais o meio em que vive, pensando</p>	<p>Um bom condicionamento, agilidade e coordenação dos movimentos nos jogos e nas atividades diárias, ajudando na conservação de todas as áreas e materiais do projeto, visando</p>

<p>crianças sonhadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar movimentos básicos fundamentais: agarrar, saltar, alcançar, rastejar, engatinhar, lançar, arremessar, chutar, etc. - Desenvolver as habilidades de coordenação motora grossa e fina através de modalidades esportivas: Handebol, Vôlei, Futebol, Tênis, Basquete e Tênis de Mesa. -Apresentação do trabalho realizado. 	<p>para facilitar a execução das tarefas e fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esporte: utilizar o movimento como meio, e o movimento como fim. -As atividades esportivas serão desenvolvidas de forma que se obtenha um melhor condicionamento físico, saúde e bem estar para que a criança possa sonhar. 		<p>numa melhor condição de vida as pessoas que façam parte de sua vida.</p>	<p>o gastar menos matérias e com o pensamento de coclaborar para preservar os recursos naturais com todo o respeito que a natureza merece.</p>
<p>Desenvolver atividades motoras e físicas destinadas ao jogo, dentro dessa perspectiva, atuar como um elemento da formação integral do ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver as habilidades específica: Futsal, Vôlei, Tênis, Amarelinha, Pular Corda e brinquedos pedagógicos. -Utilizar elementos psicomotores: ritmo equilíbrio lateralidade, percepção espaço temporal; -Escola de Futebol Realizar uma Mini Olimpíada com todos os educandos. 				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Folha nº 235</p> <p>Processo nº: 438.000.459/2016</p> <p>Rubrica: <i>CS</i> Matrícula: 6233433</p> </div>

6. PREVISÃO DE DESPESAS DOS PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCERIA: 03/2016

0,5

Profissionais	Tipo Suas	qtde	tributável mensal	PIS 1%	FGTS 8%	Férias + 1/3 11,11%	13ª salário 8,33%	verbas rescisórias 4,00%	total mês	total anual 12	total vigência 58
Coordenadora Geral	Tipo Suas	1	3.400,00	34,00	272,00	377,78	283,33	136,00	4.503,11	54.037,33	261.180,44
COORDENADORA PEDAGÓGICA	Tipo Suas	1	2.300,00	23,00	184,00	255,56	191,67	92,00	3.046,22	36.554,67	176.680,89
ASSISTENTE SOCIAL	Tipo Suas	1	1.927,00	19,27	154,16	214,11	160,58	77,08	2.552,20	30.626,45	148.027,86
Educador	Tipo Suas	4	6500,00	9,48	747,86	1038,69	779,02	373,93	9.448,98	113.387,76	548.040,84
SUB TOTAL RH SUAS			14.127,00	85,75	1.358,02	1.886,13	1.414,60	679,01	19.550,52	234.606,21	1.133.930,03
Profissionais	Tipo correto	qtde	tributável mensal	PIS 1%	FGTS 8%	Férias + 1/3 11,11%	13ª salário 8,33%	verbas rescisórias 4,00%	total mês	total anual 12	total vigência 58
COZINHEIRA	Tipo correto	1	1.070,00	10,70	85,60	118,89	89,17	42,80	1.417,16	17.005,87	82.195,02
AUXILIAR DE COZINHA	Tipo correto	1	958,34	9,58	76,67	106,48	79,86	38,33	1.269,27	15.231,22	73.617,55
Auxiliar de Apoio	Tipo correto	2	1.929,86	27,01	154,39	300,1	225,1	108,03	2.744,49	32933,87	159180,3504
SUB TOTAL RH CORRELATO			3.958,20	47,29	316,66	525,47	394,13	189,16	5.430,91	65.170,95	314.992,92
SUB TOTAL RH (SUAS + CORRELATO)			18.085,20	133,04	1.674,68	2.411,61	1.808,73	868,17	24.981,43	299.777,16	1.448.922,95
DESPESAS COMPLEMENTARES											
										Valor Mensal	
										Total da vigência 58	
1. Alimentação											
										2.658,57	
2. Material consumo (material para desenvolvimento das atividades, higiene e limpeza, uniforme)											
										640,00	
3. Serviços de terceiros, pessoa física, jurídica, para manutenção das instalações físicas onde é executado o objeto											
										1.500,00	
4. COMBUSTIVEL											
										100,00	
Sub total de despesas complementares										4.898,57	
VALOR DE REFERENCIA VARIÁVEL											
Subvalor de referencia variavel										R\$ 29.880,00	
TOTAL GERAL										R\$ 1.733.040,00	

7. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELAS ATRELADAS

a) METODOLOGIA

O projeto tem como base oficinas com grupos de 20 educandos que serão a parte beneficiada pelo projeto colôcando em prática o proposto por cada oficina sob a orientação do educador e equipe pedagógica.

As oficinas serão divididas em:

- a. **OFICINA BANCA DO SABER** – responsável pelo acompanhamento escolar, desenvolvimento da cognição e coordenação motora fina; as atividades serão desenvolvidas diariamente, com duração de 1 hora para o acompanhamento escolar e 2 vezes por semana para as demais atividades do projeto; Esta oficina desenvolve ações de incentivo à Leitura e realiza anualmente concurso de poesia e recital poético. (Educador pago com outros recursos).
- b. **OFICINA DE INCLUSÃO DIGITAL** – a oficina destina a capacitação de crianças e adolescentes para as novas tecnologias como instrumento de construção e exercício da cidadania; as atividades compreendem em 2 oficinas por semana dividida por faixa etária.
- c. **OFICINA DE ESPORTE** - prática de esportes como forma de integração social e fortalecimento no desenvolvimento social, psíquico e motor; as atividades serão divididas em oficinas por faixa etária.
- d. **OFICINA ARTES E ARTESANATOS:** Desenvolvimento de habilidades manuais em papel mache, pintura em tecido, madeira, biscuit, técnicas em feltro, pintura em tela. Técnicas de colagem, de modelagem. Uso de diversos papéis e isopores, colas, tecidos, bijuterias e material reciclável com intuito de estimular a consciência ecológica.
- e. **OFICINA DE DANÇA** são atividades específicas, promovendo o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e sócio afetivo, contribuindo para as relações interpessoais e sociais.
- f. **OFICINA MÚSICA E CANTO**, ministradas para os educandos com afinidade e interesse específico, compreende iniciação musical, técnicas vocal, instrumentos de percussão, violão e flauta, desenvoltura postura de palco.
- g. As atividades do projeto visam a formação e a cidadania, numa perspectiva preventiva através da integração do grupo, palestras educativas com temas relevantes, saídas culturais, lazer e entretenimento.
- h. **OFICINA CULTIVANDO A VIDA:** acreditamos que a aquisição de valores humanos é fundamental para o desenvolvimento da pessoa como um todo contribuindo para sua vivência em sociedade.
- i. **ESPAÇO DE LEITURA “MAGIA DE LER”.** A entidade dispõe de um espaço de leitura, onde diariamente as crianças e adolescentes tem a oportunidade de dedicar um tempo para leitura e também elas fazem empréstimos de livros para ler em suas casas, principalmente nos finais de semana. Atualmente a entidade tem necessidade de renovar e ampliar o acervo para melhor atender a crescente demanda por empréstimos.

Toda ação dos educadores é coordenada e acompanhada por uma coordenadora pedagógica.

Mensalmente será realizada uma reunião com as famílias, não somente com o objetivo de falar sobre o desenvolvimento de seus filhos, mas oferecer-lhes formação na área da saúde (doenças, higiene...), palestras sobre empregos, geração de renda familiar, relação pais e filhos. Além de acompanhamento do departamento de serviço social, por meio de visitas, diálogos, apoio e encaminhamentos quando estes se fizerem necessários. Também serão oferecidos cursos de geração de renda na área de artesanato e curso de Inclusão digital.

No que se refere a localização o Projeto será desenvolvido no **Centro Assistencial Maria Carmen Colera – CAC**. O prédio dispõe de salas específicas para as atividades propostas, podendo estas acontecer simultaneamente e conta ainda com um salão para reuniões e palestras, recursos como TV. Vídeo, DVD, aparelhos de som (micro system). Sendo assim a metodologia operacional será da seguinte forma:

Atender a (100) cem educandos nas oficinas fixas, acompanhamento escolar, esporte e lazer, informática, oficina de formação em valores, música. E de acordo com os interesses de cada um nas oficinas interesse (dança, teatro, artesanato). O Horário básico para desenvolvimento das atividades segue abaixo:

Horário	Matutino	Horário	Vespertino
07h15	Chegada dos educandos.	12h45	Chegada dos educandos.
07h30	Acolhida e Oração	13h	Oração e almoço
07h40	Acolhidas (cada dia da semana uma atividade diferente para iniciar o dia / arte em toda parte, quinta da leitura, hora do conto, quarta da consolação).	13h30	Acolhidas (cada dia da semana uma atividade diferente para iniciar o dia / arte em toda parte, quinta da leitura, hora do conto, quarta da consolação).
08h	Café da manhã		
08h30	Oficinas (São formadas 4 turmas e cada turma tem 2 oficinas diárias.	14h	Oficinas (São formadas 4 turmas e cada turma tem 2 oficinas diárias.
09h30	Intervalo	15h	Intervalo
10h	Oficina	15h30	Lanche
11h	Almoço	16h	Oficina
11h25	Despedida	17h	Despedida

b) INTERFACES

A Congregação das Irmãs de Nossa Senhora da Consolação, responsável última pelo Centro Assistencial Maria Carmen Colera, destina Irmãs para a Coordenação Geral do CAC e Membros da Diretoria.

ONG Espanhola, Delwende al Servicio de La Vida, é parceira há muitos anos, e apóia no complemento á folha de pagamento e outras necessidades emergenciais, contribuindo com R\$ 24,000,00 para o exercício de 2016.

Programa Mesa Brasil – Fome Zero que quinzenalmente doa alimentos básicos não perecíveis e uma vez por semana verduras e legumes.

Contamos com ajuda de alguns voluntários e pessoas da comunidade que eventualmente se oferece para realizar atividades e ou doar alimentos, roupas para o bazar e outros.

c). LOCAL DE REALIZAÇÃO

Centro Assistencial Maria Carmen Colera – CAC, localizado na QNM 30 Modulo F Área Especial Ceilandia Norte.

d) PERIODO DE REALIZAÇÃO

01 de julho de 2016 a 30 de Junho de 2021


8. RECURSOS ENVOLVIDOS

A ONG espanhola Delwende al Servicio de La Vida apóia o projeto contribuindo – R\$ 24,000,00 para o exercício de 2016

8.1 RECURSOS HUMANOS

CONVÊNIO SÉDHS – OBJETO DESTE PROJETO

- Uma coordenadora Geral
- Um Coordenador Pedagógico
- Um Assistente Social
- Um Educador informática
- Um educador Dança
- Um Educador de Música
- Uma educadora social
- Um Educador de Esporte
- Uma educadora de Artesanato
- Uma Cozinheira
- Uma Auxiliar de cozinha
- Dois Auxiliares de apoio

Folha nº	235
Processo nº	434.000.459/2016
Rubrica	
Matricula	62348


ENTIDADE

8.2 RECURSOS FÍSICOS

Um prédio destinado ao Projeto, composto:

- Uma sala coordenação Geral
- Uma sala coordenação pedagógica
- Uma sala Assistente social
- Uma sala de estudos
- Uma sala de leitura
- 04 computadores para uso dos funcionários
- Laboratório de Informática com 10 Computadores para os educandos
- Quatro salas para desenvolvimento das oficinas
- Uma Sala de dança

- Uma Quadra de esportes
- Banheiros para portadores de necessidades especiais
- Banheiro social
- Banheiros coletivos masculino
- Banheiros coletivos feminino
- Um Refeitório
- Uma cozinha
- Dois salões para reuniões
- Área para atividades esportivas
- Equipamentos de Cozinha (Freezer, fornos, Geladeira Industrial...)

Folha nº 230
Processo nº: 439.000.459/2016
Rubrica:  Matrícula: 0231423

8. DEFINIÇÃO DOS PARAMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Os meios de verificação das metas e objetivos são realizados por oficinas e acompanhada pela coordenação pedagógica, assim discriminadas:

Oficina de Dança

Meios de verificação das metas e objetivos
-Serão avaliados individualmente o progresso de cada um dos educandos através de atividades e jogos. - Será avaliado ao final de cada semana se o educando conseguiu alcançar o objetivo proposto. - Ao final de cada semana o aluno estará apto a desenvolver as atividades mais complexas. - Serão avaliados por meio de relatórios participativos. -Ao decorrer do ano os educandos serão observados e se caso for necessário dar maior ênfase ao assunto que não foi tão bem absorvido pelo educando.

Oficina Esporte

Meios de verificação das metas e objetivos
-Serão avaliados individualmente o progresso de cada um dos educandos através de atividades e jogos. - Será avaliado ao final de cada semana se o educando conseguiu alcançar o objetivo proposto. - Ao final de cada semana o aluno estará apto a desenvolver as atividades mais complexas. - Serão avaliados por meio de relatórios participativos. -Ao decorrer do ano os educandos serão observados e se caso for necessário dar maior ênfase ao assunto que não foi tão bem absorvido pelo educando.

Oficina Inclusão Digital

Meios de verificação das metas e objetivos
Observação das atividades propostas; Exercícios Práticos; Frequência; Relatórios; Planejamento da oficina. Estudo Dirigido; Avaliação prática ao final de cada semestre para os educandos que estão saindo do projeto.

Oficina de Artesanato

Meios de verificação das metas e objetivos
Participação e interesse nas atividades desenvolvidas. Confecção dos trabalhos propostos. À medida que as atividades forem atingindo a finalidade educativa.

Oficina de Música

Meios de verificação das metas e objetivos

Será feita de forma individual ou em grupo, com exercícios práticos e teóricos.

Oficina Banca do Saber

Meios de verificação das metas e objetivos

Interesse dos educandos durante a oficina.
Bom desenvolvimento das atividades.
Observação do respeito as pessoas, no ambiente e aos recursos naturais.

As verificações e acompanhamento das metas é direcionado pela Coordenação Pedagógica, avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios, pesquisa de satisfação.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Referência	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Total de Desembolso	27.332,00	27.332,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 31	Mês 32	Mês 33	Mês 34	Mês 35	Mês 36
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 37	Mês 38	Mês 39	Mês 40	Mês 41	Mês 42
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 43	Mês 44	Mês 45	Mês 46	Mês 47	Mês 48
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 49	Mês 50	Mês 51	Mês 52	Mês 53	Mês 54
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00
Referência	Mês 55	Mês 56	Mês 57	Mês 58	Mês 59	Mês 60
Total de Desembolso	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00	29.880,00

10. MODO DE PERIODICIDADE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

A instituição apresentará prestação de contas parcial a cada 60 dias e ao final ou quando solicitado;

Acompanhado de notas, recibos, comprovantes fiscais, com datas do documento, valor, dados da instituição e número do instrumento da parceria assim como todos os relatórios pedagógicos que forem necessários...

11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Centro Assistencial Maria Carmen Colera que atua há 19 anos vêm se solidificando a cada dia. Uma das formas de avaliação e monitoramento é a frequência de cada atendido, bem como a observação do seu interesse e participação em todas as atividades. Crescimento cognitivo e do processo de ensino-aprendizagem, vivencia de valores como respeito, cooperação, liberdade, auto-estima, valorização do outro. Relatórios mensais por oficina e relatório pedagógico. Visitas domiciliares e apoio á família. Mensalmente a entidade realizada um dia de Reunião Pedagógica, nesta reunião além de ser avaliado o desenvolvimento das atividades e o processo de cada educando, é também um momento de formação e reciclagem para todos os profissionais, educadores e funcionários com tema pertinentes e de acordo com a demanda do momento. Acreditamos que se o profissional se sente preparado e qualificado, o atendimento será de qualidade e os maiores beneficiado são as crianças e os educandos.

Realizara anualmente, pesquisa de satisfação com os beneficiários do plano de trabalho e utilizará os resultados como subsídio na avaliação da Parceria.

Foiha nº	242
Processo nº:	438.00.459/2016
Rubrica:	CS
Matricula:	633432

12. DECLARAÇÃO

Folia nº 243
Processo nº: 431.000.459/2016
Rubrica: @ Matricula: 63343

Na qualidade de representante legal do Convenente, declaramos, para fins de prova junto à SEDHSMIDH, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da administração pública do Distrito Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotação consignada nos orçamentos do Distrito Federal, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

Brasília, 01 de setembro de 2016.

Adélia Pereira Leite
Presidente

Ceilândia, 01 de setembro de 2016

Adélia Pereira Leite

Ir. Adélia Pereira Leite
Presidente

Irani Carvalho da Silva
Irani Carvalho da Silva
Diretora do CAC